

Ярмарка приглашает друзей!

Начало учебного года в нашей школе встретила старая добрая традиция проводить свою школьную ярмарку. Накануне представители Совета старшеклассников Вероника Пиянзова (11) и Виктория Орлова (8) прошли по классам школы, приглашая всех желающих посетить долгожданный, и ставший таким любимым, праздник.

Звонок на большую перемену 27-го сентября обозначал одно – настала пора ярмарки! Здание начальной школы быстро наполнилось учащимися средних и старших звеньев, разнообразный выбор осенних угощений, приготовленный маленькими купцами, привлекал не только видом, но и своим запахом. Забывшие про реальность старшеклассники старались приобрести как можно больше сладостей и скорее попробовать их, на протяжении каких-то нескольких минут они скупили буквально все приготовленное для продажи. Присутствующие с увлечением погрузились в живую и греющую теплотой улыбок, атмосферу шумной ярмарки, задорное музыкальное сопровождение будто бы влекло за собой.

Я спрашивала ребят, довольны ли они, нравится ли им праздник Урожая, и что вы думаете? Все с восторгом и наперебой говорили только добрые слова, их переполняло чувство радости. Некоторым хотелось бы каждую перемену и каждый день приходить и видеть нашу ярмарку. Но, все хорошее рано или поздно заканчивается. Пусть яркой ноткой останутся в памяти воспоминания об этом дне! Храните их до следующего года, до следующей осенней Ярмарки...

Анастасия Манохина 9 «А»



Спортивная традиция.

Каждую осень в сентябре в Городищенской школе проходит легкоатлетический кросс. Это соревнование стало традиционным. Все участники и болельщики с нетерпением ждут начала спортивного сезона. Для того, что бы помериться силами и поболеть за своих спортсменов.

25 сентября 2013 года в школе прошел легкоатлетический кросс. В соревновании приняли участие 5-11 классы нашей школы.

5-11 классы (девушки) и мальчики (5-8) соревновались на дистанции 500м, 9-11 классы (юноши) бежали дистанцию на 1000м

У девочек(5-8кл), уверенную победу одержала Луданик (6А), Новикова (5А) стала второй, опередив Рожнову Анастасию (7б) на 3 секунд, которая финишировала третьей.

У мальчиков (5-8кл), грамотно проведя бег, победу одержал Хмелев Иван (7а), второе и третье место заняли Усманов Диер (7Б) и Кошелев Илья(7А).

В старшей возрастной группе девушек (9-11кл) поочередно завоевали призовые места. 1.Черникова Нишана (9Акл) 2.Капанова Ирина (10кл) 3.Шишечкина Камила(9А кл)

У юношей (9-11кл) 1-ым прибежал Брингулис Павел (10) с отрывом на 25 секунд от Бабаева Владимира (10), который был 2-ым.

Итоги соревнований подсчитывались по количеству учеников из каждого класса, участвовавших в кроссе. Итак, итоги:

1 место с честью занял- 9А класс (ему достанется переходящий кубок)

2 место-10класс.

3 место-7А класс.

Желаем всем успехов в спорте!.. В здоровом теле - здоровый дух!

Материал подготовлен Черниковой Нишаной. (9А)

На встречу с Прекрасным!

Театр- зрелищный вид искусства, представляющий собой совокупность различных искусств — литературы, музыки, хореографии, вокала, изобразительного искусства и других и обладающий собственной спецификой: отражение действительности, конфликтов, характеров, а также их трактовка и оценка, утверждение тех или иных идей здесь происходит посредством драматического действия, главным носителем которого является актёр.

Недавно и нам, учащимся 10-го класса, посчастливилось увидеть красоту театрального зрелища. Наш дружный коллектив во главе с классным руководителем - Татьяной Васильевной Молчановой посетил театр имени Луначарского в городе Владимире. Мы побывали на спектакле "Оскар и Розовая Дама".

Вот уже больше года он с успехом идет на сцене Центра ИЗО. Исполнитель и автор сценической композиции - Софья Тучина. Ее выбор пал на пьесу Эрика-Эммануэля Шмитта "Оскар и Розовая дама" неслучайно. Пьеса - история ребенка, которому в 7 лет поставили страшный диагноз - рак. Несмотря на это, малыш продолжает радоваться жизни и учит стойкости взрослых.

Что можно сказать о спектакле? Этот спектакль произвел на всех фантастическое впечатление и вызвал глубочайшие эмоции! Это тот спектакль, после которого были бесконечно долгие аплодисменты. И не хотелось выходить из зала, хотелось благодарить и благодарить Актрису, которая только что прожила на сцене 2 непростых жизни – умирающего мальчика Оскара и дарящей ему в последние дни счастье и мудрость Розовой дамы. О спектакле можно сказать одно – его нужно смотреть! Трагический сюжет превращается в светлую оду Любви и Вере.

Ирина Капранова 10 класс

4 октября в нашей школе праздновали **День Учителя**. Именно в этот день учителя могут отдохнуть от всех забот и предоставить свои полномочия ученикам.

Ежегодно, ученики нашей школы с нетерпением ждут этого дня, Дня Самоуправления! ведь в этот день они могут проявить себя и свои знания, а кто хочет в будущем стать учителем, тот может попрактиковаться.

Ученическое самоуправление своими корнями уходит во времена существования пионерской организации. И именно поэтому мы имеем размытое представление о нем.

Термин "самоуправление" трактуется по-разному. Одни за основу берут руководство коллективом и рассматривают самоуправление как часть системы управления. Другие понимают самоуправление как форму организации коллективной жизни. Третьи - как возможность учащихся реализовать свое право на активное участие в управлении всеми делами школы. Но одно ясно точно - главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Еще в 1992 году, был издан закон «Об образовании», в котором говорится, что одним из важнейших прав человека является право на участие в управлении делами государства. Не случайно и сейчас у школьников, педагогов и родителей есть право на участие в управлении школой но, к сожалению, оно так и не реализовано в подавляющем большинстве школ.

Учащиеся 10-11 классов в этот день были назначены на такую тяжелую должность как учитель. Многие волновались, так как понимали, что нужно с первых минут урока, заслужить уважение детей, у которых преподают. В конце дня были подведены итоги нашей работы. Каждый из учащихся 10-11 классов поделился своими впечатлениями, рассказали получилось ли найти общий язык с детьми, как восприняли их. Одни поняли, что донести до детей, что знания, которые они получают в школе, нужны только им, не так и легко, как казалось до этого дня. Другие наоборот утверждали, что хотят учить детей чему-то новому, передавать свои знания и что, скорей всего выберут профессию учитель.

Хочется поблагодарить всех, кто принимал участие в Дне Самоуправления и сказать спасибо учителям и администрации нашей школы, за то, что они видят в ребенке не только ученика, которого следует обучать, но и своего товарища, союзника, с которым можно и нужно

обсуждать все происходящее в школе.



Ученица 11 класса
Вероника Пиянзова