

Утренники в начальной школе



30 октября в нашей школе прошёл праздник, посвящённый **«Дню первоклассника»**. Ребята выучили стихи, песни, танцы. Эмоционально и выразительно выступали наши первоклассники на сцене перед приглашёнными родителями. В конце утренника ребята получили эмблемы о том, что они стали настоящими учениками-первоклассниками. А потом их ждали сладкие призы.

Праздник прошёл успешно, все остались довольны!



Учитель 1 класса Е.М.Ганина

«Содружество» стало крепче!



Содружество.

По традиции, сложившейся в начальной школе, к концу 1 четверти первоклассников принимали в детскую организацию «Содружество».

28 октября на линейке самые младшие учащиеся нашей школы произнесли клятву первоклассников и, получив напутствие старших товарищей с маршрутными картами отправились путешествовать по волшебным городам. В тридевятом царстве им предстояло угадать сказочных героев, городе «Олимпийском» выполнить весёлые спортивные задания, «Зелёном городе» отгадать загадки, городе «Сложения и Вычитания» решить занимательные задачи, городе «Весёлый зоопарк» - угадать сказочных животных. В городе «Смеха до упада» детям раздавались открытки, разрезанные пополам. Их задача была найти свою половинку. Со всеми заданиями ребята справились на пять. Последним испытанием в городе «ДО-РЕ-МИ» надо было угадать название песни и дружно её исполнить. Они и с этим заданием справились отлично.

Всех первоклассников приняли в детскую организацию и наградили открытками, выполненными их старшими наставниками.

Организатор работы с детьми в
начальной школе И.В.Грязнова

Мы продолжаем публиковать интервью с нашими учителями. На этот раз мы побеседовали с учителем обслуживающего труда

Александром Андреевичем Пантелеевым.



- Александр Андреевич, мы знаем, что Вы не сразу после института пришли работать в нашу школу. Где Вы работали до школы?

А.А.: Сначала преподавал в техникуме, потом работал на фабрике механиком и слесарем. После 50 лет решил снова преподавать, поняв, что учитель это моё призвание!

- Сколько лет Вы преподаете в школе?

А.А.: В 2010 году в сентябре будет 20 лет, как я работаю в городищенской школе.

- В каких конкурсах участвовали ваши ученики?

А.А.: Было много интересных работ. Некоторые из них представлялись в районе на различных выставках и занимали призовые места.

- Ваши пожелания выпускникам школы

А.А.: Оценки мало что значат.

Главное - ЗНАНИЯ.

УЧИТЕСЬ,

ДОРОГИЕ

ДЕТИ!

От редакции:

Александр Андреевич очень скромный человек. Но нам удалось узнать у его коллег, что Александра Андреевича уважают в посёлке. Довольно долго он был в руководстве Городищенской отделочной фабрики, много занимался вопросами организации быта рабочих фабрики, их досуга, следил за качеством выпускаемой на предприятии продукции. Организаторский талант и целеустремлённость, трудолюбие и отзывчивость он принес и в нашу школу.

Его ученики постоянно занимают призовые места на районных выставках детского творчества, на олимпиадах по труду.

А в прошлом году ученик Александра Андреевича стал лауреатом областного конкурса детского творчества и занял 3 место на Всероссийской выставке в Москве «Дети, техника, творчество», посвящённой 90-летию дополнительного образования детей в нашей стране.

Александр Андреевич увлекается фотографией. Он является активным пользователем интернета, увлекается

современными технологиями. У него большая и дружная семья.

От всей души желаем Александру Андреевичу здоровья, дальнейших творческих успехов и семейного благополучия!

Беседу записала Татьяна Круглова

11 класс

Путешествие в Театр кукол им. С. Образцова.

Я ждал этого дня 2 недели. И вот он наступил. Родители разбудили меня пораньше. Мы с папой отправились к автобусу, который ждал нас около магазина «Уралочка». Почти весь класс уже был в сборе. Ровно в 8-00 мы отправились. Нашу поездку сопровождал экскурсовод, который рассказал нам много интересного про дорогу Москва - Нижний Новгород.

К театру кукол им. С. Образцова автобус доставил нас за час до представления. Этого времени оказалось достаточно, чтобы сфотографироваться и посетить музей кукол при театре. В музее представлено очень много сказочных кукол разных времён и народов. Каждая кукла когда-то участвовала в своём спектакле. Мне больше всего запомнился Петрушка.



Неподалёку от музея есть буфет, в стены которого встроены большие стеклянные аквариумы с экзотическими рыбками и черепахой.

В 11-00 начался спектакль «Конёк-Горбунок». Нас с одноклассниками посадили поближе к сцене, а взрослые устроились чуть-чуть подальше. Сказка оказалась очень интересной, смешной. Куклы были весёлые, яркие, как живые. Они находились сверху ширм, а за ширмами прятались люди-актёры, которые озвучивали и передавали движения своим маленьким куклам-актёрам.

Спектакль состоял из двух действий, которые разделял антракт.

После спектакля наш класс собрался на улице у входа в театр под волшебными кукольными часами. Эти часы очень

интересные. Внутри них есть циферблат. Его окружает 12 оконцев, в каждом из которых находится кукольный герой из какой-нибудь сказки. Эти герои выходят из своих домиков каждый час, но только не все 12 кукол, а столько, сколько времени показывают часы. Над ними, на самом верху расположен сказочный петух, который кукарекает каждый час и кружится. Нам повезло: пробил 1 час дня, петух прокукарекал, покружился, а из одного домика показался ослик.

Следующей точкой нашего маршрута была Красная Площадь. Мы с классом немного погуляли по этой главной достопримечательности Москвы. Экскурсовод рассказал нам много интересного про Собор Василия Блаженного, про башни Кремля, про Мавзолей, про Царь-пушку и Царь-колокол.

После этого мы все отправились в обратный путь. По дороге остановились в Макдональдсе, где перекусили. А уже потом сытые и довольные мы поехали домой.

Мне очень понравилось это путешествие! Большое спасибо нашей учительнице – Ирине Викторовне за эту поездку!

Храбров Алексей 2 «А» класс

Подведены итоги школьных олимпиад.

Программа «Одарённые дети» стала одним из средств формирования ключевых компетентностей учащихся в самостоятельно-познавательной сфере деятельности на высоком уровне. Основной ключевой компетентностью в сфере самостоятельно-познавательной деятельности является учебно-познавательная.

В октябре 2009 года в нашей школе прошли предметные олимпиады. В них приняли участие учащиеся, которые добились хороших результатов в изучении школьных предметов. В результате тяжёлого умственного труда определились **победители**

1 тура школьных олимпиад. Ими стали:

Русский язык – Шудашова Софья (10 класс)
- Василевский Валентин (11 класс)

Литература - Высоцкая Анастасия (10 класс)

Математика - Козлов Роман (8Б класс)
- Кухтенкова Анна (9А класс)
- Шудашова Софья (10 класс)
- Матвеев Аркадий (11 класс)

Физика - Свиридова Надежда (7Б класс)
- Кухтенкова Анна (9А класс)
- Высоцкая Анастасия (10 класс)
- Матвеев Аркадий (11 класс)

Информатика – Вавилов Сергей (11 класс)

География - Свиридова Надежда - (7Б класс)
- Баринова Милана - (8Б класс)
- Рожков Николай – 2 место- (9А класс)
- Василевский Валентин – 2 место- (11 класс)

История - Капустина Мария (10 класс)
- Цишевская Анастасия (11 класс)

Обществознание - Высоцкая Анастасия (10 класс)
- Василевский Валентин (11 класс)

Химия - Кухтенкова Анна (9А класс)
- Капустина Мария (10 класс)
- Василевский Валентин (11 класс)

Биология - Зуева Светлана (8 класс)
- Друзина Александра - 2 место (9А класс)
- Василевский Валентин (11 класс)

Немецкий язык - Рожков Николай (9А класс)

Английский язык - Капустина Мария (10 класс)

**От всей души поздравляем наших ребят
с первой победой!
Желаем им оправдать доверие нашей школы
и стать победителями и призёрами
во 2 туре районных олимпиад!**

