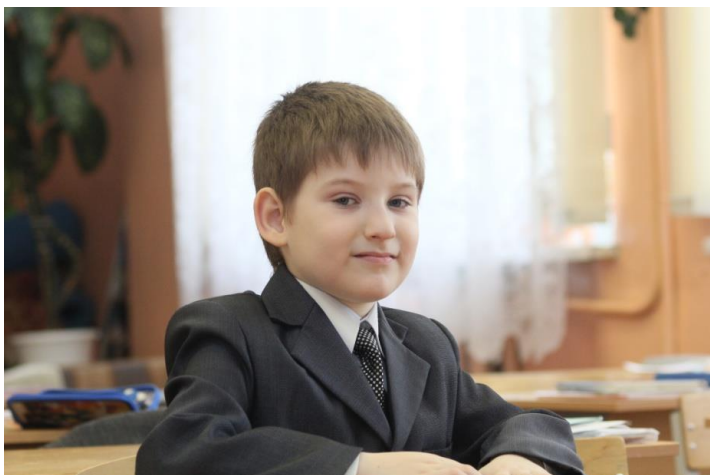




УЧЕНИК ГОДА -2014.

*«Тускло и серо было бы это детство,
если бы из него выбросить праздники»*

К.Д.Ушинский

«Все мы родом из детства...»

Сколько смысла в одной фразе!

Детство... Множество вопросов, неизведанный мир интересного, нового, «хочу», «могу» и «надо». Совершая ошибки, дети добывают свой жизненный опыт и складывают в сундучок. И самое главное в успехе становления ребёнка – это, конечно же, семья, где «вождём» становится важный для него человек –МАМА.

«МАМА – важное слово, главное слово в каждой судьбе...». Именно под этим девизом проходит традиционный конкурс «Ученик года» в 2014 году.

На протяжении многих лет ученики нашей школы являются участниками данного конкурса, цель которого заключается в следующем: дать возможность учащимся развивать свои творческие способности, повысить представления о семье, семейных ценностях.

В этом учебном году участниками конкурса «Ученик года – 2014» стали 3 ученика: Зуева Ксения – ученица 3а класса (классный руководитель Мусатова Ю.Г.), Кочнов Павел- ученик 3б класса (классный руководитель Крапивина С.А.), Александрова Мария –ученица 4б класса (классный руководитель Лебедева Е.А.).

Проведение конкурса проходило в три этапа.

1 этап – заочный школьный. На данном этапе были выбраны кандидатуры участников конкурса. Классный руководитель каждого участника отслеживает успеваемость ученика, анализирует активность и участие в различных творческих конкурсах в школе и районе.

2 этап – очно-заочный школьный. Этот этап проводился по результатам первого. Форма проведения – самостоятельное выполнение заданий по следующим критериям:

- Выполнение альбома «Семейные традиции»
Задание выполняется вместе с семьей. Сколько любви, тепла и нежности вложили в свою работу семьи-участники! Яркие, насыщенные цвета и интересное содержание – девиз данной работы. Хочется отметить, что каждая работа пронизана душевной красотой.
- Рисунок семьи, который выполняет сам ребенок. Рисунки получились красочными. На каждом из них изображена семья как единое целое. Участники конкурса постарались показать на рисунке даже семейные взаимоотношения, используя цветовое и графическое решения.
- Представление ребенка родителями в виде мини-сочинения по теме «Твое будущее в руках настоящего». Это задание выполняли только родители. В своих сочинениях они рассказывали о том, какие приемы воспитания используют в семье для развития ребенка.

Всю работу участников оценивало компетентное жюри. Какое же трудное оказалось это занятие! Работы всех участников были прекрасны, красиво и интересно оформлены, содержательны. Из трех участников единогласным решением жюри был выделен один для участия в 3 этапе конкурса – районном. Им оказался ученик 3б класса Павел Кочнов со своей семьей. Теперь семье предстоит серьезная работа по подготовке выступления на районном этапе. Пожелаем семье Павла огромных творческих успехов и, конечно, победы! Весь коллектив нашей школы будет поддерживать земляков!

А в заключении хочется обратиться к высказыванию В.А. Сухомлинского: «Нельзя сводить духовный мир маленького человека к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но, прежде всего, человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями».

Руководитель МО

учителей начальных классов

Ю.Г.Мусатова.

Сделаем наш дом светлым и чистым!

18 апреля (пятница) все учащиеся вместе с учителями и сотрудниками школы вышли на традиционный субботник по уборке территории вокруг школы

Субботник (читаем мы в словаре) в современной России – это мероприятие (обычно по уборке территорий), проводимое, как правило, муниципальными властями, на котором используется сознательный организованный бесплатный труд жителей населенного пункта.

Субботники возникли в 1919 году, в период Гражданской войны. Они появились после того, как Ленин призвал улучшить работу железных дорог. В связи с этим, 12 апреля в депо Москва-Сортировочная Московско-Казанской железной дороги состоялся первый субботник. Инициаторами проведения первого субботника выступили коммунистические активисты депо.

12 апреля 1919 года в Советской России прошел первый коммунистический субботник. На станции Москва-Сортировочная бескорыстными усилиями рабочих были отремонтированы три паровоза.

Мы, учащиеся школы, ремонтировали не паровозы, мы просто убрали территорию вокруг школы. Но это не такое уж простое дело! Первым делом, постарались организаторы, они разделили территорию на участки и закрепили каждый за определённым классом.



Кто-то убирал граблями прошлогоднюю листву и засохшие ветки, другие относили мусор в специальные ямы и мешки для мусора. Все работали ударно, но особенно хочется похвалить учащихся младших классов. Ведь они очень старались, хотя для некоторых грабли – тяжёлый

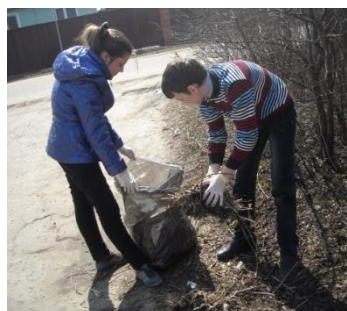


инструмент! Всем большое спасибо. Как приятно, когда нас окружает красота и порядок!

Нишана Черникова 9А класс

Участие в трудовой деятельности принимали и учителя.

В этот день все хорошо поработали, и так совместным трудом была убрана территория вокруг нашей любимой школы



:



Сохраним природу – сохраним мир.

8 апреля в библиотеке школы во 2 «А» классе прошел урок на тему: «Красная книга Владимирской области». В начале занятия заведующая библиотекой С.А.Патрикеева рассказала учащимся о том, что такое «Красная книга». Ребята узнали, что идея о необходимости создания Красной книги зародилась среди ведущих ученых разных стран, и основная цель Красной книги – выявление и учет тех видов организмов, которые могут исчезнуть и для сохранения которых нужны специальные меры.

Дети подготовили сообщения о редких видах животных и растений Владимирской области, а это: черный аист, сапсан, бурый медведь, выхухоль, рысь, а также ландыши, подснежники, кувшинки, бабочки, грибы и др.

Ребятам была подготовлена и показана презентация, из которой они узнали, как устроена Красная книга, что основная причина исчезновения выхухоля – это сохранение пригодных мест обитания, кубышки желтой – кувшинки – загрязнение водоемов. Исчезновение подснежников и ландышей связано с варварским сбором весной в период цветения. Горе-любители часто не задумываются о том, что сорванные цветы быстро увянут и потеряют привлекательность. А сколько цветов и семян погибает во время лесных пожаров, во время сжигания сухой травы?! Если бы эти цветы остались расти в лесу, они дали бы великое множество семян. Тогда и через много лет поляны с ландышами и подснежниками радовали бы нас своими волшебными красками и чудесным запахом.

Увлеченно рассказывала Светлана Анатольевна о лесе. Красота пейзажа привлекает людей в лес, благотворно влияет на их здоровье, создает хорошее настроение. Людям в лесу хорошо, а вот лесу от людей приходится не сладко. Он очень раним. Люди, не задумываясь, разжигают костры, оставляют бытовой мусор. В таком лесу меньше становится ягод и грибов, исчезают птицы. Как следствие – увеличивается число вредителей,



количество поврежденных и больных деревьев, исчезает их подрост.

Особенно эмоциональным был рассказ о Мещёре – неведомой и заповедной земле на Владимирщине, которая стала любимым приютом многих писателей, рассказ о



глухих лесах, озерах, извилистых лесных реках. Светлана Анатольевна говорила ребятам о любви к своей земле, к каждой чистой лужице, к каждому пересвисту птицы. Ребята заворуженно слушали ее, на уроке активно работали, читали свои сообщения о растениях и животных занесенных в Красную книгу Владимирской области.

В конце занятия был подведен итог, что мы, люди, должны строить правильные взаимоотношения с природой. Мир природы невероятно разнообразен, и люди должны сохранить этот мир. Ребята, берегите природу!

Зам.директора по ВР Л.К.Касимова

Мы продолжаем серию интервью с учителями нашей школы. На этот раз мы побывали в гостях у учителя начальных классов Юлии Григорьевны Мусатовой.

- Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Кант утверждал: «Работа - лучший способ наслаждаться жизнью». В школу попадают работать не случайно. Входя в уютный класс и погружаясь в удивительный мир тепла, радости и единства с учениками, понимаешь, что профессия учителя очень важна. Ученики ловят каждое твоё слово, впитывают каждое эмоциональное состояние. А когда получаешь ответную реакцию – улыбку, правильный ответ или просто искрящиеся от любопытства глаза – вот это и есть результат работы учителя.

- Ваш любимый предмет, когда Вы были ученицей?

- Когда я была ученицей, любимым предметом был русский язык. Именно любовь к этому предмету привила мне моя любимая учительница по русскому языку – Файзуллина Наиля Сергеевна. К сожалению, ее уже нет с нами, но я очень ей благодарна за все советы, которые она нам давала в школе.

- Кем мечтали стать в детстве?

- Наверное, многие девочки мечтают стать учителем в детстве. Мечтала об этом и я. И моя мечта сбылась!

- Что больше всего Вас привлекает в школьной жизни?

- Я не могу выделить что-то одно... Все здесь главное! Только та работа приносит радость, на которую бежишь, как на праздник, несмотря на трудности. Здесь меня ждут три десятка любопытных

глаз.

- Что, на Ваш взгляд, влияет на успешное обучение ребенка?

- Много факторов влияют на успешное обучение. Я считаю, что важнее всего тандем «Учитель-Ученик-Родители», где все между собой взаимосвязаны. Тогда и будет успех!

- Какова жизнь детей вне уроков?

- В свободное от уроков время мои ученики посещают различные секции и кружки: они и танцуют, и поют, и плетут из бисера поделки, посещают школу бокса, гимнастическую студию. Можно сказать - талантливые!

- Какой у Вас общий стаж работы?

- В этом году будет 12 лет, как я работаю в школе.

- В каком учреждении получали образование?

- Свое первое образование я получала в педагогическом училище г. Покрова. А высшее в МГГУ им. Шолохова.

- Как общаетесь с родителями учеников?

- В основном родители приходят в школу, узнают о школьной жизни своих детей на собраниях родительских. Иногда даже звонят по телефону, если что-то важное нужно узнать.

- Назовите плюсы и минусы профессии?

- Конечно же, много трудностей в профессии. Не без этого. Но положительных моментов все-таки больше!

- Какой дадите совет тем, кто в дальнейшем собирается пойти на учителя?

- Задача учителя – быть интересным для учеников. Есть прекрасные слова: «Сохрани в себе душу ребенка, а себя – в душах детей». Этого хочется пожелать всем, кто собирается выбрать профессию учителя.

- Каким должен быть для вас идеальный ученик?

- Идеальных учеников, как и людей, скорее всего, нет. Главное – это когда ученик умеет слушать и слышать учителя. Вот тогда все получится!

- Расскажите, пожалуйста, о возможностях развития в рамках Вашей профессии?

- Таких возможностей очень много. Конечно же, во-первых, это наши заслуженные педагоги, у которых в свое время училась и я в нашей школе. Есть с кого брать пример! Во-вторых, обмен опытом между учителями других школ: интересного и много нового можно узнать и увидеть. А в третьих, сейчас время новых технологий. И

мы, учителя, шагаем в ногу со временем. Ресурсы интернета огромны!

- Чем Вы занимаетесь в свободное время?

- В свободное время я люблю путешествовать по различным городам. Мне интересно знакомство с достопримечательностями этих городов. Просто красота!

- Как Вы считаете, необходима ли молодым людям консультация специалиста по выбору профессии или Вы считаете, что так или иначе человек должен определиться с выбором профессии сам?

- Конечно, каждый человек в праве, делать свой выбор в плане профессии. Но иногда бывают такие моменты, когда необходимо прислушаться к мнению специалиста. Например, когда есть некоторые сомнения.

- Ваш девиз по жизни?

- «Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе».

- Что Вы можете пожелать выпускникам 11 класса, у которых Вы преподавали в начальной школе?

- Очень хочется пожелать исполнения заветных желаний! Мечтайте! Мечты материальны! Успехов на пути во взрослую жизнь, поменьше трудностей. Хотя без этого не обойтись. Хочу пожелать, выходить из трудностей достойно. А главное – хочу пожелать каждому выпускнику выбрать профессию по душе! Удачи!

Интервью записала Елена

Сухинина 11 класс

*Вечно прибудет в сердцах его имя
Зовом и символом смелого взлёта.*

И. Абашидзе

12 апреля 1961 - это день, о котором нас будет расспрашивать не одно поколение. Весной, в обычный четверг, растолкав все сенсации мира, планету облетела весть: человек в космосе!

17 апреля у нас в школьной библиотеке прошёл библиотечный урок в 3 классе, посвящённый покорителям космоса. Заведующая библиотекой С.А.Патрикеева рассказала учащимся об основоположнике теории ракетно-космического полёта, широко известном всему миру К.Э.Циолковском, основным мотивом жизни которого было – «сделать что-нибудь полезное для людей, не прожив даром жизнь, продвинуть человечество хоть немного вперед».

Светлана Анатольевна рассказала о Сергее Павловиче Королёве, о том, как он в 50-е годы вынашивал идеи запуска человека на Луну, как разрабатывал космическую программу. Однако эта программа так и не была реализована при жизни Сергея Павловича. Но именно он, Королёв, 12 апреля 1961 г. поразил мировую общественность. Создав первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», он реализовал первый в мире полёт человека – гражданина СССР Юрия Алексеевича Гагарина по околоземной орбите. Первый космический корабль сделал только один виток, никто не знал, как человек будет себя чувствовать при продолжительной невесомости. Ребятам показали видеофильм о Гагарине. Светлана Анатольевна подготовила и показала презентацию «Наш Гагарин».

Учащиеся подготовили рисунки, посвящённые космосу, они были впечатляющими. Ребята изобразили космос таким, каким его сами представляли.

Ещё ученики подготовили и прочитали стихи о космосе. Красиво прочитали стихи о Гагарине учащиеся П.Кочнов, О.Петрусева, В.Смирнова и др...

Спасибо Светлане Анатольевне за такой интересный и познавательный урок!

Наталья Патрикеева 11 класс

С 14-18 апреля в нашей школе комиссией в составе представителей Совета старшеклассников и администрации проводились рейды по внешнему виду.

В каждом классе мы видели одну и ту же картину: большая часть детей ходит в форме, а остальные игнорируют школьную форму.

Хотелось бы сказать, что примером в школьной форме для старшеклассников является младшая школа, особенно 3Б класс.

Комиссия прошла по всем классам, каждый получил свою оценку: оценка «5»- **7а, 8б.**

Оценка «4»- **5а, 5б, 6а, 6б, 10, 11.**

Самый плохой внешний вид у 9-ых классов и у 7б класса.

Хотелось бы, чтобы старшеклассники своим опрятным видом подавали пример младшим классам!

Член Совета старшеклассников

Ирина Капранова 10 кл.