"Венок дружбы"

Настоящий праздник дружбы состоялся 29 ноября в школе № 17 города Петушки. На сцену поднялись 159 участников из 14 школ Петушинского района. Вместе представителей разных народов собрал ежегодный фестиваль национальных культур **"Венок дружбы – 2011".**

Свои внешние и внутренние особенности показали представители украинской, белорусской, армянской, таджикской, молдавской и русской культур.

Честь нашей школы защищали ученицы 8 «Б» класса: Васютина Анна, Сухинина Елена, Пиянзова Вероника, Коровенко Любовь, Игнатченко Анна и Свиридова Надежда. Мы представляли соседнюю **республику Беларусь.** В нашу программу входил задорный танец, лирическая песня и стихи, посвящённые этой замечательной стране.

По мнению участников, "Венок дружбы" способствует развитию дружеских отношений между разными народами, помогает сохранить национальные традиции и обряды, позволяет обмениваться творческими достижениями и опытом, развивает у молодежи интерес к малой родине и, наконец, просто позволяет с интересом провести свободное время.

Мероприятие получилось насыщенным, ярким, зрелищным. Фестиваль начался с восхваления нашей Родины – России. Далее зрители увидели лучшие красочные концертные номера. Были исполнены стихи, песни и танцы разных народов.

Все молодые и талантливые участники фестиваля были торжественно награждены памятными призами.

Нынешнее молодое поколение часто забывает о своих корнях, кто были их предки, как они жили, каковы были их обычаи и традиции. Ведь, сохраняя свое культурное наследие, мы строим и свое будущее.

Самый драгоценный дар – это мир и дружба. Вот уже 450 лет наши народы тесно взаимосвязаны. Давайте же и мы с вами будем продолжать эту традицию. Ведь только в дружбе сохранится мир, а мир - это счастье каждого из нас.

Св

В нашей газете мы продолжаем публиковать интервью с учителями школы. На этот раз корреспондент газеты побывала в гостях у Ирины Владиславовны Бариновой, учителя географии нашей школы.

Всем нам в школе хорошо знаком этот учитель, поскольку Ирина Владиславовна является единственным учителем в школе, который преподает географию. Кроме того, кому-то она известна и как учитель экономики и природоведения. И вот сегодня мы решили взять у нее интервью, чтобы узнать о ней немного больше, чем мы с вами знаем в данный момент.

- *Ирина Владиславовна, скажите, пожалуйста, сколько лет Вы уже работаете в школе?*

- Я работаю в нашей школе с 1983г., то есть 27 лет (за вычетом двух отпусков по уходу за детьми)

- *Где Вы учились?*

- Училась сначала в нашей школе, а затем в Орехово- Зуевском педагогическом институте.

- *Какие у Вас были интересы в те годы, чем увлекались, что нравилось делать больше всего?*

- В школьные годы я много читала, ездила по театрам, тогда были модными индийские фильмы, французские комедии, появился мультсериал «Ну, погоди!», «Фантомас».

-*Сразу ли Вы определились с выбором профессии? Сами или кто-то подтолкнул?*

- В ранней юности подумывала о журналистике, затем о филфаке, но позже заинтересовалась биологией и поступила на био-химический факультет. А учителем стала во многом благодаря своей первой учительнице Мягченко Валентине Николаевне. Я все время была пионервожатой в ее классах.

-*Много ли у Вас было выпусков? Самый запоминающийся?*

- 5 выпусков, в основном с 5 по 9 классы, лишь один был в 11 классе. Обычно, самые запоминающиеся выпуски – это первый и последний. С первым выпуском мы очень много ездили, я была совсем молодая, дети очень открытые, доброжелательные, активные, родители помогали. Никаких турагентств не было, ездили электричкой, метро. Никто не терялся, не ослушивался. Тогда была еще пионерская организация, боролись за звание

правофлангового отряда. В каждом выпуске была группа детей, на которых держались все дети, с большим теплом вспоминаю этих ребят и их родителей.

-Интересно. Ирина Владиславовна, а кто был Вашим классным руководителем?

- С 5 по 9 класс моим классным руководителем была Далматова Лидия Федоровна учитель биологии. В 9-10 классах - Ларионова Лилия Ивановна.

- Чем запомнились Вам ваши классные руководители?

- Все учителя у нас были красивые, с прическами, в строгих нарядных костюмах или платьях. Это были люди с большим жизненным опытом. Активные, энергичные, по-матерински доброжелательные. Помню свою первую поездку в Кремлевский Дворец Съездов с Далматовой Л.Ф. в 5 классе. Незабываемо!

- Ирина Владиславовна, считаете ли Вы, что все основы в человеке закладывает школа или может это ВУЗы?

- Я считаю, что все основы в человеке закладываются в семье, все самое лучшее мы получаем от своих родителей. Недаром же говорят: «От осинки не родятся мандаринки». Школа же, давая знания, помогает развивать «доброе начало». А в ВУЗах происходит окончательное становление личности, по моему мнению.

-У Вас сейчас новый класс? Тяжело ли?

- Новый класс у меня уже второй год. Принимать детей из начальной школы – очень хлопотное дело. Этот период сложен и для детей, и для родителей, и для учителей-предметников.

- Как Вы считаете, проще работать с младшими или старшими классами?

- В организационном плане со старшими классами легче, ведь они уже все умеют, к ним не надо привыкать и узнавать их. Но «подводные камни» есть везде.

-Чем Вам запомнился прошедший год? Были ли какие-то успехи, достижения?

- Прошедший год и был связан с моим новым классом. Ребята в целом адаптировались к новым условиям, удачно выступили на многих мероприятиях. Мы все хорошо запомнили поездку в Московский цирк и в Тулу.

- Есть ли уже какие-нибудь планы на второе полугодие?

- Конечно, мы уже обсудили наши дальнейшие маленькие путешествия.

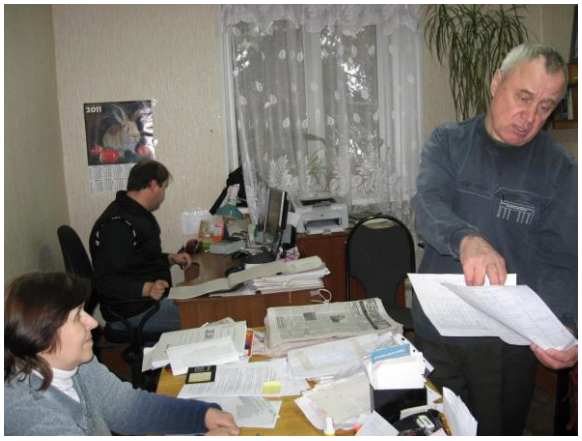
- *Настроены ли на Новый 2011 год? Есть ли какие-нибудь пожелания?*

- Да, конечно! Желаю в Новом году всем здоровья, выпускникам успешной сдачи ЕГЭ и ГИА, удачного поступления в выбранные вами учебные заведения, хороших людей на вашем жизненном пути! Пусть хранит вас судьба от роковых ошибок и разочарований! Удачи всем!

Что ж, огромное спасибо Ирине Владиславовне за интервью. Нам всем было очень интересно!

Высоцкая Анастасия 11 класс

На встрече с коллегами.



1 февраля представители газеты «Школьная правда» встретились с главным редактором районной газеты «Вперёд» Владимиром Михайловичем Сасиным. Нам очень хотелось посмотреть, как создаётся районная газета, и приобрести немного опыта.

В первую очередь мы, конечно же, заглянули в кабинет к главному редактору. Владимир Михайлович встретил нас очень приветливо и присвоил нам звание «коллеги». Мы были этому очень рады. Он рассказал нам о своей газете, о читателях газеты. Оказывается, 1 февраля исполнилось 20 лет, как он работает в газете «Вперёд». Мы поздравили Владимира Михайловича и с 65-летием. Затем Владимир Михайлович подарил нам памятные сувениры и ознакомил нас с редакцией.

Сначала мы зашли в кабинет ответственного секретаря – очень важного человека в газете. В этом же кабинете находится и финансовый работник газеты. Нам рассказали о роли каждого сотрудника. Ответственный секретарь получает материал от корреспондента, исправляет его, затем снова даёт корреспонденту для ознакомления. Тот, в свою очередь, передаёт материал снова ответственному секретарю, а уже секретарь передаёт отработанный материал главному редактору. Какой сложный процесс!

Нас познакомили с корреспондентом отдела образования, здравоохранения и культуры С.Н.Лариной.

Затем нас провели в комнату, где текст переводят с бумажного листа в компьютер.

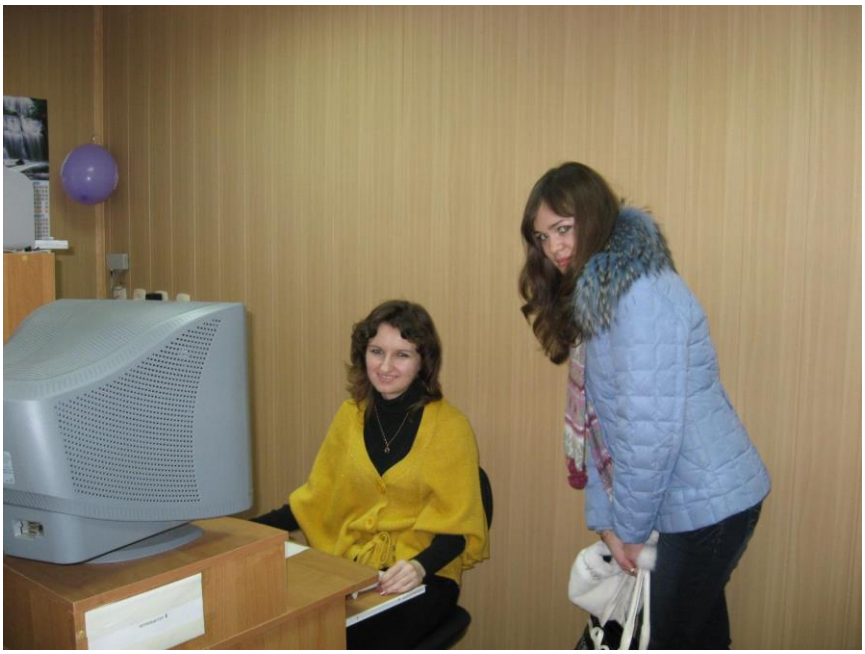
После этого текст попадает к верстальщикам и те распределяют материал: что будет на передовице, что в отделе рекламы и т.д.. После того, как материал распределён, его по электронной почте отправляют в типографию в г.Владимир. После чего газета попадает в руки читателей.

Закончилась наша экскурсия вновь в кабинете главного редактора. Он подарил нам свежие номера газеты «Вперёд» и свои визитки. А мы в ответ подарили ему свежий выпуск газеты «В Усаде» с нашей «Школьной правдой». Конечно, мы не можем сравниваться с опытной редакцией районной газеты, но было очень приятно, что нас встретили, как своих коллег. Более того, нам оказали практическую помощь – дали мастер-класс нашим верстальщикам!

Спасибо Владимиру Михайловичу за очень увлекательную экскурсию. Нам всем она очень понравилась, было интересно и поучительно.

Софья Шудашова 11 класс

Свиридо



На лыжне.

7 января 2011 года в г.Павлово-Посаде состоялись Рождественские лыжные гонки, в которых участвовали и лыжники Городищинской средней школы. Соревнования были массовыми, в них участвовали спортсмены из гг. Ногинска, Электростали, Балашихи, Орехово-Зуева. Среди юношей возрастной группы 1994-1995 гг рождения на дистанции 5 км второе место завоевал **Кузин Виктор** (15,44). Третье место также у нашего спортсмена **Гнетецкого Сергея** (15,49). Призёры соревнований получили рождественские призы.

22 января в г.Киржач прошли традиционные массовые соревнования по лыжным гонкам, где вновь участвовали лыжники нашей школы. Среди девушек на дистанции 6 км первое место заняла **Жигилева Полина** (7Б класс). Среди юношей на дистанции 10 км победителем стал **Кузин Виктор** (10 класс). Третье место занял **Гнетецкий Сергей** (9А класс).

А 29 января в г.Павлово-Посаде проведена лыжная гонка классическим стилем. Она проходит в этом городе вот уже 25 лет. Участвовали в ней лыжники близлежащих городов – Орехово-Зуево, Элекростали, Куровское и т.д.. Не остались в стороне и спортсмены Городищинской школы.

На дистанции 3 км с большим преимуществом среди девушек победа досталась Жигилевой Полине. На такой же дистанции среди юношей выиграл Гнетецкий Сергей. На дистанции 5 км победил Кузин Виктор.

1 и 3 февраля в учебно-тренировочном центре на Планерной пройдут отборочные соревнования по лыжным гонкам для участия в первенстве страны в Сыктывкаре.

От всей души хочется поздравить наших спортсменов и их тренера учителя физкультуры школы Ю.А.Захарова и пожелать им всем дальнейших побед во славу нашего посёлка, района и области!

Редактор газеты «Школьная правда» Высоцкая Анастасия.

Министерство правопорядка информирует…

С началом новой четверти, наверное, самой тяжелой, Министерство правопорядка снова начинает свою работу. А именно, на прошлой неделе совместно с комитетом по образованию Совета старшеклассников и администрацией школы были проведены три рейда по опаздывающим. В результате чего, снова были выявлены заядлые нарушители правопорядка.

Это: Брыков Е. - 11 кл.
Буренков В. - 11 кл.
Голицына Е.- 7Б
Рассказова Д. – 7Б
Козлов Р. – 9Б

Мы надеемся на благоразумие этих ребят и на прекращение их постоянных опозданий на занятия. Пожалуйста, не опаздывайте на уроки!

Рейды по опаздывающим в этой четверти будут продолжаться.

Министр правопорядка Мария Капустина
11 класс

Тепло родительского дома.

«Родители меня не понимают! Они не слышат меня!» Как часто приходится сталкиваться с подобной ситуацией. И как итог – плохая дисциплина, агрессия по отношению к окружающим, стресс …

– Ох, уж эти детско-родительские отношения! Родители жалуются на своих детей, а дети на то, что родители их не понимают. И все хотят изменить другого и ничего не хотят менять сами… А мы, дети, плохо ведем себя, потому что …

- Хотим получить внимание.

- Хотим самоутвердиться. Боремся против чрезмерной родительской власти и опеки.

-

томстить. Обижаемся на родителей.

- Не верим в собственный успех.

Может быть, надо просто объяснить, что с нами происходит? Поговорить с родителями об этом?

Что же делать, если проблемы никак не разрешаются?

«Взрослые никогда ничего не понимают сами, а для детей так утомительно без конца им все объяснять и растолковывать», – говорил Маленький принц.

Давайте разбираться.

I этап

- Первый шаг - необходимо понять, что для вас важнее всего, чего вы хотите. Не что должны сделать другие, а что должен сделать Я.
- Второй шаг - найти и сохранить то хорошее, что уже есть в вашей жизни.
- Третий шаг- полный пересмотр ваших личных качеств: нужно понять, какие из них помогут вам осуществить задуманное.
- Четвертый шаг - понимать, что вы несете ответственность за себя и за свои поступки.

II этап

Как говорил Карлсон: «Спокойствие, только спокойствие!»

- Настроиться на то, что вам понадобится терпение и настойчивость.
- Смириться с мыслью, что каждый имеет право на свое личное мнение, каждому нужно уметь уважать права другого.
- Кстати, проверьте себя: всегда ли вы с уважением относитесь к своим родителям?
- Вам придется расстаться с мыслью, что «мир любой ценой» лучше конфликта. Это не правда! Конфликт- это нормальное явление в любом общении. Только не путайте конфликт со скандалом. Конфликт- это встреча противоположных интересов. И если конфликт грамотно преодолеть, то он намного полнее «худого мира»
- Использовать стратегию сотрудничества удовлетворять интересы обеих сторон, это и даст возможность решить конфликт. А главное, проявляйте свою любовь к родителям. Что может быть лучше ласкового слова; времени, которое мы проводим вместе; помощи друг другу; подарков; прикосновения. Родители больше всего нуждаются в нашей любви как раз тогда, когда им труднее всего.

Главные заповеди благородных отношений между родителями и детьми это:

- Семья начинается с «мы»; решайте вместе с родителями любые проблемы.
- Не упрекайте, не обвиняйте и не унижайте друг друга.
- Спешите сделать доброе дело и не ждите награды.

— Будьте терпимы, не спешите излить свой гнев, сначала подумайте.
— Умейте понять и простить друг друга.
— Смейтесь вместе, а не над …
— Ищите друг в друге хорошее. Делайте первым шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт.

Родительский дом – начало начал. Здесь рождаются любовь и ненависть, Добро и Зло, Хамство и Порядочность. Невезение и Успех берёт свое начало тоже здесь.

Родительский дом – надежный причал, если он строится на Доверии, Любви и Красоте.

Сохраним тепло родительского дома!

Педагог – психолог Мусатова Ю. Г.

Иней.

В этот год зима была теплая, с вечера шёл дождь, деревья почернели. А в ночь небольшой морозец все изменил, преобразив природу. Деревья так покрылись инеем, что стали похожи на какое-то чудо. Клёны украсились замысловатой резьбой. Старый ясень стоял, как серебряный. А берёзы, покрытые белой кружевной фатой, были, как невесты. Казалось, что зацвели вишни. Мне даже слышался какой-то перезвон этой зимней сказки. Лениво поднималось солнце, наверное, тоже любовалось этим сказочным пейзажем. Жаль, что часа через два иней осыпался, деревья снова потемнели.

Так, любуясь природой, я попала в плен к Берендею.

Назарова Ирина
6 «А» класс.

Сказка.
Баскетбольный мяч.

Жила-была колдунья, и был у нее мяч волшебный. Он умел разговаривать и ходить. Колдунья заколдовала его, чтобы никогда не сбылись его мечты. Мяч мечтал играть в баскетбол. В один прекрасный день, когда колдуньи не было дома, мяч решил убежать от неё. Когда колдунья вернулась домой, увидела, что мяч пропал. Тем временем мяч уже был очень далеко от колдуньи. Преодолев долгий путь, мяч добрался до баскетбольной площадки, но опоздал на игру. Спустя несколько дней он опять появился на площадке и очень обрадовался тому, что игра будет завтра. Мяч весь день думал о предстоящей игре, но тут появилась колдунья.

Она пыталась схватить мяч, но ему удалось увернуться от неё. Ведь завтра должна будет сбыться его мечта. Всю ночь колдунья гонялась за своим мячом, но так и не смогла взять его.

Утром следующего дня, придя на площадку, мяч обрадовался, что чары колдовства рассеяны, и он сможет играть в баскетбол. Благодаря мячу, у команды было очень много побед.

Мяч был очень рад, что все его мечты сбылись. Этому помогли его усилия, терпение и вера. Старайся, и у тебя все получится!

Назарова Ирина
6 «А» класс.

Я никогда не забуду прошлую зиму.

С самого Николина дня установились зимние трескучие морозы. Сильные ветра с пургою ожидали нас на улице. Снег нарастал не по дням, а по часам. Была не только пурга, но и крепкий, скользкий лёд появился на дорогах и тропинках. Дети, которые жили далеко, не могли дойти до школы. Дороги чистили каждый день. Иногда сугробы доходили до сорока сантиметров. На улицах было меньше машин из-за гололедицы. Дети реже выходили на улицу и часто болели. Эти очень холодные дни, с температурой 35 градусов, длились около двух недель.

Наконец-то морозы закончились. Так и прошла холодная двухнедельная незабываемая зимняя погода.

Назаров Юрий
6 «А» класс.

Сочинение.

Какие слова разъединяют людей?

Я считаю, что людей разъединяют слова: война, ненависть, вражда.

Любая война – это боль и горе. Тысячи невинно погибших людей. Это холод, голод, разруха. Это дети – сироты.

Ненависть убивает любовь и дружбу. Ненависть делает сердце жестким, безжалостным. Она убивает все чувства.

Вражда – это ссора. Не все люди могут быть милосердными и добрыми. В жизни встречаются и жестокие люди, которые не только холодно относятся к окружающим, но и любят повраждовать.

Люди, живите без ненависти, вражды и тогда, может быть, исчезнут войны.

Сочинение.
Мой велосипед.

У меня есть велосипед. В свободное время я на нём катаюсь.

Однажды я решил прокатиться на велосипеде, а он мне и говорит: «Я не могу ехать, помой меня».
Я удивился, кто же это говорит? Огляделся - никого нет. Смотрю на велосипед, а он грязный. Я сходил домой, взял тряпку и протер его, и он сказал мне «спасибо»! Тут я и проснулся. Оказалось, что это был сон.

Тогда я понял, что вещи нужно содержать в чистоте и порядке.

Белков Сергей
6 «Б» класс.

Комод.

У нас дома есть старинный бабушкин комод. Этой вещи уже свыше ста лет.

Большой вместительный шкаф доверху набит различными вещами: постельные принадлежности, одежда для работы на огороде, плащи, мои старые игрушки и обувь. Бабушкин комод большой, тяжёлый, прочный и добротный. Родители говорят, что он сможет достойно послужить ещё не одному поколению.

Когда открываешь дверцу комода, оттуда пахнет не старостью, а стариной. Этот запах бабушкиного детства, уюта, неторопливости – запах другого времени.

В детстве я забиралась в комод, прикрывала за собой дверцу и прислушивалась к шороху и запаху хранящихся здесь вещей. Казалось, откроешь дверцу и попадешь в совсем другое время, когда у бабушки ещё не было морщин, а мама для всех была просто девочкой с косичками.

Я очень люблю наш старинный комод, потому что он с детства был для меня тайной и загадкой, сказками и бабушкиными рассказами о времени, которое так отличается от нашего.

Малахова Дарья
6 «А» класс

Акция «Я – гражданин России».

3 февраля 2011 года прошла районная конференция, которая была посвящена акции «Я - гражданин России». В этой конференции приняли

участие учащиеся нашей школы. Представляли нашу школу пять человек: Высоцкая Анастасия, Капустина Мария (11 класс), Баринова Милана (9Б), Ерофеев Михаил, Игнатченко Даниил (10). Они защищали проект, который назывался «Школьная печать как средство информирования населения поселка». Руководителем этого проекта является учитель истории и обществознания Шаронова Ирина Юрьевна. Всего в конкурсе принимало участие 14 проектов.

Наши учащиеся выступили хорошо. Они полностью смогли раскрыть и донести проблему, характерную для нашей территории и требующую своего решения – это недостаточная информированность жителей поселка о работе нашей школы. Целью проекта являлось - через школьную печать информировать население о работе нашей школы, состоянии её материально-технической базы, привлечь внимание общественности к решению текущих проблем, поднять престиж школы. Наши ребята получили грамоту в номинации «За информационную активность». А проект, как отметило жюри, пойдет дальше на конкурс в область.

«В целом, мы довольны своей работой. Мы побывали на столь интересной конференции, узнали, какие акции проводились в нашем районе. Некоторые из них даже очень заинтересовали нас. К тому же, за время нашей работы над проектом мы побывали на очень интересной экскурсии в редакции газеты «Вперед». Мы почувствовали и испытали на себе, что значит соперничество и конференция. Мы получили множество эмоций, и очень рады, что наша школа активно принимает участие в таких мероприятиях», - вот именно так откликаются наши учащиеся о прошедшей акции.

Нам остается пожелать нашей школьной редакции дальнейших успехов и творческих побед! Все еще впереди! Вы молодцы!

Зам. директора школы по ВР Л.К.Касимова